



Europass-Curriculum Vitae

Informação pessoal

Apelido(s) / Nome(s) próprio(s) **GODINHO, MARLI SOFIA VIEIRA**

Correio(s) electrónico(s) marli.godinho@cesis.org

Nacionalidade Portuguesa

Data de nascimento 25.09.1984

Sexo Feminino

Emprego pretendido **Psicologia Clínica e Formação Profissional**

Experiência profissional

Datas	De Fevereiro de 2009 à actualidade
Função ou cargo ocupado	Psicóloga Clínica no Projecto Percursos Acompanhados
Principais actividades e responsabilidades	Acompanhamento psicoterapêutico individual de crianças e adolescentes; grupos de desenvolvimento de competências pessoais, sociais e escolares (exemplo, formação na área da leitura e de métodos de estudo); apoio ao estudo das crianças e jovens; acções de formação (educadores, professores e assistentes operacionais). Participação informal em projectos de investigação transnacionais (exemplo, na área do stress pós-traumático, maus tratos e negligência e delinquência relativos a crianças e jovens).
Nome e morada do empregador	CESIS – Centro de Estudos para a Intervenção Social Rua Rodrigues Sampaio, 31 S/L Dta. 1150-278 Lisboa
Datas	De Setembro a Dezembro 2009
Função ou cargo ocupado	Psicóloga Clínica na Comunidade de Inserção
Principais actividades e responsabilidades	Apoio aos utentes na procura de formação profissional e de emprego; apoio no atendimento social; monitorizar/acompanhar os utentes após os encaminhamentos e resoluções iniciais.
Nome e morada do empregador	CooperActiva – Cooperativa de Desenvolvimento Social, C.R.L. Rua das Minas, 11 – Loja A. 2610-265 Amadora
Datas	Agosto de 2008 (2 semanas)
Função ou cargo ocupado	Monitora de um grupo de crianças na colónia de férias “Verão dos Pequenininos 2008”
Principais actividades e responsabilidades	Acolhimento, acompanhamento, supervisão e dinamização sócio-cultural, de um grupo de crianças (entre 4 e 6 crianças), dos 3 aos 8 anos.
Nome e morada do empregador	Junta de Freguesia dos Prazeres Rua Maestro António Taborda, 49 r/c. 1200-715 Lisboa
Datas	De Setembro de 2007 a Junho de 2008
Função ou cargo ocupado	Estagiária em Psicologia (Estágio Curricular), na pré-especialização de Psicoterapia Cognitiva, Comportamental e Integrativa com Crianças, com supervisão de Prof. Dra. Isabel Sá e orientação de Dr. João Faria
Principais actividades e responsabilidades	Psicoterapia individual com crianças de 1º Ciclo; construção e implementação (em equipa) de um Programa de Desenvolvimento de Competências para os alunos do 1º ano, bem como de um Programa de Formação Parental para pais de crianças do 1º Ciclo.
Nome e morada do empregador	Junta de Freguesia dos Prazeres (em parceria com a Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Lisboa)

Formação Académica/Profissional

Datas	De Janeiro de 2009 à actualidade
Designação da qualificação atribuída	Pós Graduação em Terapias Comportamental e Cognitiva, vertente de “Aconselhamento e Psicoterapia com Crianças, Adolescentes e Famílias”
Principais disciplinas/competências profissionais	Domínio de Formação Teórico-Prática <ul style="list-style-type: none">- Eficácia da psicoterapia, resistência às intervenções e estratégias motivacionais.- Parentalidade e intervenção com pais.- Psicopatologia do desenvolvimento e intervenção em perturbações específicas da infância e da adolescência.- Intervenção em situações específicas (por exemplo: insucesso escolar, luto, divórcio, adopção, maus-tratos, hospitalização e doenças crónicas) e de cariz integrativo (por exemplo: desenho infantil, terapia narrativa e terapia familiar).
Principais disciplinas/competências profissionais (continuação)	Complementos <ul style="list-style-type: none">- Supervisão psicoterapêutica Cognitivo-Comportamental (100h).- Desenvolvimento pessoal (120h).
Nome e tipo da organização de ensino ou formação	APTCC (Associação Portuguesa de Terapias Comportamental e Cognitiva) (Contactos: Rua da Misericórdia, 76, 1200-273 Lisboa; Tel: 213 21 01 00)
Datas	De Setembro de 2008 a Dezembro de 2008
Designação da qualificação atribuída	Formação Pedagógica Inicial de Formadores (96h), conducente ao CAP (Certificado de Aptidão Pedagógica)
Principais disciplinas/competências profissionais	<ul style="list-style-type: none">- Promover as capacidades de: planificação e preparação das sessões; adaptação a diferentes contextos e grupos de formandos; mediação e gestão do processo de aprendizagem; avaliação da eficiência e eficácia da formação.- Desenvolver a capacidade de relacionamento com os outros e consigo próprio.
Nome e tipo da organização de ensino ou formação	CeFIPsi (Centro de Formação e Investigação em Psicologia) e Gabinete Psicológico da Junta de Freguesia do Forte da Casa (Contactos – CeFIPsi: Avenida da República, 83 – 5º andar, 1050-243 Lisboa; Tel: 217 93 23 22)
Datas	De Setembro de 2006 a Dezembro de 2008
Designação da qualificação atribuída	Mestrado Integrado em Psicologia, Secção de Psicologia Clínica e da Saúde, Núcleo de Psicoterapia Cognitiva, Comportamental e Integrativa
Principais disciplinas/competências profissionais	Domínio de Formação Geral <ul style="list-style-type: none">- Avaliação Psicológica da Criança, do Adolescente e do Adulto.- Dificuldades na Aprendizagem.- Terapias Biológicas e Psicofarmacologia.- Psicologia Sistémica Familiar e Comunitária.- Psicologia da Saúde.- Psicologia Social, da Aprendizagem, da Motivação Humana, da Cognição, da Personalidade e do Desenvolvimento.- Introdução às Ciências Sociais e às Ciências da Educação.- Modelos e Métodos de Estatística e Probabilidades (incluindo Análise Exploratória de Dados). Domínio de Formação Específica <ul style="list-style-type: none">- Comunicação em Consulta Psicológica.- Modelos e Métodos de Avaliação e de Intervenção com Crianças, Adolescentes e Adultos.
Nome e tipo da organização de ensino ou formação	Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Lisboa (FPCE-UL) (Contactos: Alameda da Universidade, 1649-013 Lisboa; Tel: 217 94 36 00)

Outras formações relevantes

Datas	18 a 21 de Abril de 2012
Designação	1º Congresso Nacional da Ordem dos Psicólogos Portugueses: “Afirmar os Psicólogos”
Nome e tipo da organização de ensino ou formação	OPP (Ordem dos Psicólogos Portugueses) Travessa da Trindade, N° 16, 3º D. 1200-469 Lisboa; Tel: 213 400 250

	Datas	4 e 5 de Abril de 2012
	Designação	Workshop em Lietracia Emocional
Nome e tipo da organização de ensino ou formação		Projecto transnacional “Emocional literacy in action” (formadores: Marylise Simonin e Richard Majors). Coordenador nacional: Global Human Development Núcleo Empresarial de Almada, Rua da Judiaria, 14. 2800-125 Almada; Tel: 212 72 07 83
	Datas	30 de Março e 2 de Abril de 2012
	Designação	Infância, Adolescência e Delinquência(s)
Nome e tipo da organização de ensino ou formação		CESIS – Projecto Espiral
	Datas	3 e 4 de Março de 2012
	Designação	Congresso Internacional de Acção Social em Espaço Urbano no Séc. XXI
Nome e tipo da organização de ensino ou formação		Fundação Calouste Gulbenkian e Direcção Municipal de Acção Social, Educação, Juventude e Desporto da Câmara Municipal de Lisboa (Tel C.M.Lisboa: 808 20 32 32)
	Datas	24 a 27 de Março de 2011
	Designação	2º Congresso Internacional CADIn – “Da infância à idade adulta: Neurodesenvolvimento as peças do puzzle”, incluindo participação no Workshop “Comunicar com as crianças traumatizadas. Como chegar até às crianças vítimas de maus tratos.”
Nome e tipo da organização de ensino ou formação		CADIn – Centro de Apoio ao Desenvolvimento Infantil Estrada da Malveira – Edifício CADIn. 2750-782 Cascais; Tel: 214 85 8240
	Datas	22 de Novembro de 2010
	Designação	Seminário “Novos olhares, para grandes desafios”
Nome e tipo da organização de ensino ou formação		Instituto de Apoio à Criança Largo da Memória, 14 1349-045 Lisboa; Tel: 213 617 880
	Datas	02 a 05 de Julho de 2010
	Designação	XVI Congresso da European Association for Psychotherapy (EAP): “Meanings of Happiness and Psychotherapy”
Nome e tipo da organização de ensino ou formação		EAP e APTCC
	Datas	Março – Abril – Maio de 2009
	Designação	Seminários sobre Dificuldades na Aprendizagem, designadamente: “Entender os alunos com dificuldades: de onde vimos, para onde vamos?” (2h); “Porque é que a CIF não funciona...?” (2h); “Avaliação Funcional de Dificuldades: observar, descrever, intervir.” (2h)
Nome e tipo da organização de ensino ou formação		LISPSI (Centro de Psicologia Clínica e Educacional de Lisboa, Lda.) Av. Conde Valbom, 81 – 4º Esq. 1050-067 Lisboa
	Datas	Abril de 2009
	Designação	Curso de Formação em Acção “Avaliação Funcional de Dificuldades I: Prevenção de Dificuldades na Matemática em alunos do 1º Ciclo” (2h)
Nome e tipo da organização de ensino ou formação		LISPSI
	Datas	Janeiro de 2008
Designação da qualificação atribuída		Acção de Formação sobre Intervenção Psicológica com Crianças e Adolescentes: Intervenção em Situações de Abuso e Negligência, Divórcio e Adopção (18h)
Nome e tipo da organização de ensino ou formação		CeFIPsi

Aptidões e competências pessoais

Língua(s) materna(s)

Português

Outra(s) língua(s)

Auto-avaliação

Nível europeu (*)

Inglês

Compreensão				Conversaão				Escrita	
Compreensão oral		Leitura		Interacção oral		Produção oral			
C1	Utilizador experiente	C1	Utilizador experiente	B2	Utilizador independente	B2	Utilizador independente	B2	Utilizador independente

(*) Nível do Quadro Europeu Comum de Referência (CECR)

Aptidões e competências sociais

- Boa capacidade de comunicação, adaptação e flexibilidade (bom relacionamento interpessoal tanto em interacções directas como indirectas e em vários contextos).
 - Postura empenhada, responsável, empática e assertiva.
 - Espírito dinâmico, criativo e pró-activo.
 - Espírito de equipa.
 (Aptidões e competências consolidadas através da Formação Académica/Profissional, Experiência Profissional e experiências/vivências pessoais, incluindo desenvolvimento pessoal, formações complementares e participação em iniciativas.)

Aptidões e competências de organização

- Experiência em situação de liderança (Delegada de Turma no Ensino Secundário e no último ano do Mestrado Integrado em Psicologia; coordenação temporária do Projecto VOS – projecto de solidariedade dos alunos da FPCE-UL).
 - Experiência de gestão de projectos (Experiência Profissional; Estágio Curricular; Projecto VOS; integração na Comissão de Finalistas 2003-2008 da FPCE-UL).
 - Sentido de organização e de metodologias de trabalho (Experiência Profissional; Formação Académica; Estágio Curricular; Formação Pedagógica Inicial de Formadores).

Aptidões e competências técnicas

- Competências pedagógicas e técnicas na área da Psicoterapia Cognitiva, Comportamental e Integrativa (Formação Académica), especificamente com Crianças e Adolescentes (Experiência Profissional; Estágio Curricular; Acções de Formação).
 - Competências pedagógicas e técnicas na área da Formação Profissional (Formação Pedagógica Inicial de Formadores).

Aptidões e competências informáticas

- Domínio do Microsoft Office, especificamente: muito bom domínio do Word e do PowerPoint; conhecimentos elementares do Excel.
 - Domínio de bases de análise de dados, especificamente: conhecimentos elementares de SPSS e nVIVO.
 - Domínio elementar do Internet Explorer.

Aptidões e competências artísticas

- Criatividade (Desenvolvimento pessoal).

Carta de condução

Carta de Condução da Categoria B desde Julho de 2003.

Informação adicional

Publicações:

- Dissertação de Mestrado Integrado em Psicologia (2008): *A Avaliação do Desenvolvimento das Discrepâncias do Self: Implicações Psicoterapêuticas* apresentada à FPCE-UL.
- Artigo resumo sobre o poster *Actividades para o desenvolvimento de competências sócio-emocionais na transição para o 1º ciclo* (2007), integrado (em suporte CD-ROM) na publicação "Quem aprende mais? Reflexões sobre Educação de Infância" (Paula Pequito e Ana Pinheiro; Edições Gailivro).

Conferências e Posters:

- Participação no 1º Congresso Nacional da Ordem dos Psicólogos Portugueses (OPP), intitulado "Afirmar os Psicólogos", enquanto co-autora da comunicação *Escolher o futuro – O papel do psicólogo clínico no contexto de intervenção em comunidades socioeconómicas desfavorecidas*. – 18 a 21.04.2012 – OPP e CESIS
- Participação no XVI Congresso da EAP (European Association for Psychotherapy), intitulado "Meanings of Happiness and Psychotherapy", enquanto co-autora do poster *Do parents know what makes their children happy? A comparison between parents' perceptions and their children's actual representations of happiness*. e da comunicação *Does happiness develop? Meanings of happiness of children and adolescents*. – 02 a 05.07.2009 – EAP e APTCC
- Participação no 2º CIANEI (Congresso Internacional de Aprendizagem na Educação de Infância), enquanto co-autora do poster exposto e apresentado *Actividades para o desenvolvimento de competências sócio-emocionais na transição para o 1º ciclo* – 15 a 17.11.2007 – Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti.